



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 «Уголовное право»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Сараф / Сарасрудинова Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ...29	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и

	<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>

	общенациональных проблем
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 246 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 164 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 82 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	64
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала	62
подготовка к промежуточной аттестации	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Уголовное право часть Общая		114	2
Тема 1.1. Понятие уголовного права	Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи. Система уголовного права. Принципы уголовного права.	2	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 1. Понятие уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Уголовный закон	Понятие и значение российского уголовного закона как источника уголовного права. Структура уголовного закона. Понятие, содержание и структура уголовно-правовых норм. Понятие, виды и правовое значение толкования уголовно-правовых норм. Пределы действия уголовного закона в пространстве: а) территориальный принцип; б) принцип гражданства; в) реальный и универсальный принципы. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты законом силы. Обратная сила уголовного закона и критерии сравнения уголовных законов.	4	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 2. Структура уголовного закона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Понятие преступления	Понятие преступления в истории российского уголовного права. Признаки преступления по российскому уголовному праву.	2	

	Классификация преступлений по действующему законодательству и ее уголовно-правовое значение. Отграничение преступлений от иных правонарушений, а также деяния, содержащего признаки преступления, но в силу своей малозначительности не обладающего общественной опасностью		2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 3. Доклады по истории развития понятия преступления в уголовном праве России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Уголовная ответственность как вид социальной и юридической ответственности	Понятие, содержание и значение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Состав преступления	Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Классификация видов составов преступлений. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступлений.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 5. Состав преступления и его виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Объект преступления	Понятие объекта преступления. Уголовно-политическое и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков объекта.	2	2
	Лабораторная работа		

	Практическое занятие № 6. Объект преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7. Объективная сторона состава преступления	Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Öffentlich-опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления. Понятие и уголовно-правовое значение последствий как признака объективной стороны состава преступления. Причинно-следственная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: виды и уголовно-правовое значение.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 7. Объективная сторона преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.8. Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие, значение и виды специального субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 8. Субъект преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.9. Субъективная сторона состава преступления	Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Понятие вины и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда. Особенности составов с двумя формами вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 9. Субъективная сторона преступления.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие и основание ответственности за приготовление. Покушение на преступление: понятие и виды. Понятие и виды оконченного преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: признаки и уголовно-правовое значение.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 10. Стадии совершения преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.11. Соучастие в преступлении	Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия. Формы и виды соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 11. Соучастие в преступлении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.12. Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие сложных единичных преступлений от множественности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и способы ее преодоления.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 12. Множественность преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.13. Обстоятельства,	Уголовно-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды. Условия и пределы	2	2

исключающие преступность деяния	правомерности необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании преступника. Понятие крайней необходимости. Условия и пределы крайней необходимости. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, физического или психического принуждения.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 13. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.14. Понятие и система наказаний	Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний. Классификация наказаний. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказаний. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.	4	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 14. Система наказаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.15. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие и виды. Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Правила назначения наказаний по совокупности преступлений. Правила назначения наказаний по совокупности приговоров. Судимость как уголовно-правовое последствие наказания: понятие, значение, сроки. Погашение и снятие судимости.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 15. Назначение наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 1.16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Понятие, виды и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания: виды, условия освобождения, последствия невыполнения условий. Условное осуждение: правовая природа, основания и порядок применения и отмены.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного характера: основания и порядок применения.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.18. Иные меры уголовно- правового характера	Основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 18. Иные меры уголовно-правового характера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Уголовное		132	

право. Особенная часть.			
Тема 2.1. Особенная часть уголовного права РФ: понятие, задачи и система.	Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Система Особенной части УК РФ для квалификации преступлений	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие №19. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие и виды убийства. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности. Преступления против здоровья, в основу выделения которых положены степень тяжести причинения вреда здоровью: понятие и критерии тяжести вреда здоровью; причинения вреда различной тяжести. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья личности.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 20. Преступления против жизни.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Преступления против свободы личности: понятие и виды. Преступления против чести и достоинства личности: понятие и виды	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (насильственные половые преступления). Преступление против половой свободы личности, осуществляемые ненасильственным способом. Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 22. Половые преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	Преступления против личных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Преступления против социально-экономических прав и свобод	2	1

гражданина			
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.7. Преступления против собственности	Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Иные преступления против собственности. Особенности квалификации преступлений против собственности.	4	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 24. Преступления против собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.8. Преступления в	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступления в сфере экономической	1	1

сфере экономической деятельности	деятельности. Преступления в сфере предпринимательства, преступления в сфере финансов. Преступления в сфере формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Преступления в сфере обращения платежных средств. Преступления против интересов кредиторов. Преступления в сфере распределения и потребления материальных и иных благ. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.	1	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепубличного характера (преступления против общественной безопасности). Понятие и виды преступлений против общественного порядка. Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности	2	2

	производства различного рода работ. Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 25. Преступления против общественной безопасности.	2	
	Консультация к курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	
	Консультация к курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Экологические преступления	Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами. Посягательства на отдельные элементы окружающей среды. Посягательства на	2	1

	животный и растительный мир.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Консультация к курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	
	Консультация к курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	2	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Консультация к курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного	Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	2

строю и безопасности государства	Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства. Преступление, посягающее на экономическую безопасность государства: диверсия (ст.281 УК РФ)		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	
	Консультация к курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности квалификации должностных преступлений.	2	2
	Практическое занятие № 29. Должностные преступления.	2	
	Консультация к курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.17 Преступления против правосудия	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Общественная опасность этих преступлений. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные в отношении лиц,	2	2

	осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения. Преступления против правосудия совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 30. Преступления против правосудия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.18. Преступления против порядка управления	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на субъектов управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на содержание управленческой деятельности. Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на неприкосновенность государственной границы РФ и символы государства.	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 31. Преступления против порядка управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.19. Преступления против военной	Понятие и признаки преступления против военной службы (воинских преступлений). Субъект преступлений против военной	2	2

службы	службы. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы. Нарушение установленных правил взаимоотношений военнослужащих. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка обращения с военным имуществом и эксплуатации военной техники.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 32. Воинские преступления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.20 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества	2	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 33. Преступления против мира и безопасности человечества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Экзамен			
	Всего:	246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №177-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 №1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Сверчков В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 603 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428923>

2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-05892-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433502>

3. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05872-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433554>

Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01152-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433503>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433827>

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433828>

Периодические издания:

1. Благоев Е.В. Признаки состава преступления // Lex russica. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Бриллиантов А.В. Ограничение свободы: вопросы назначения наказания // Уголовное право. 2017 № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Виденькина Ж.В., Гуляева И.А. Отграничение бандитизма от смежных составов преступлений // Закон и право. 2016. № 12. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

4. Данилов Д.О. Уголовно-правовая оценка соучастия в преступных нарушениях должностных полномочий // Уголовное право. 2018. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Иванов Н.Г. Давность привлечения к уголовной ответственности за «длежащие преступления» и время совершения преступления // Уголовное право. 2019 № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Камалова Д. Субъективные признаки приготовления к преступлению // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 4. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

7. Коняхин В.П., Асланян Р.Г. Информация в структуре состава преступлений в сфере экономической деятельности // Международное уголовное право и международная юстиция. 2019. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Коротких Н.Н. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в отношении двух или более лиц // Юридическая наука. 2016 № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

9. Кудрявцева А.В., Сутягин К.И. Применение «льготных» норм общей части УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2018 № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

10. Новоселов Г.П., Щелконогова Е.В. Понятие особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

11. Семененко Г.М. Уголовно-правовые средства борьбы с умышленным уничтожением или повреждением чужого имущества // Новая правовая мысль. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

12. Титов С.Н. О гуманизме в уголовном праве // Российская юстиция. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

13. Шатов С.А. К вопросу о классификации видов и форм соучастия в преступлении // Закон и право. 2016. № 10. С. 86. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks».

14. Яни П.С., Филатова М.А. Мошенничество и сделка // Российская юстиция. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– квалифицировать отдельные виды преступлений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;– уголовное законодательство Российской Федерации;– особенности квалификации отдельных видов преступлений.	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка результатов выполнения проверочных работ. Решение ситуационных задач на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических заданий, индивидуальных домашних заданий, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.